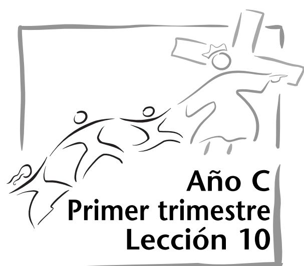


Hermano en venta

COMUNIDAD Nos tratamos con respeto.

Versículo para memorizar

"El testigo verdadero declara lo que es justo, pero el testigo falso declara falsedades" (Proverbios 12:17).

Textos clave y referencias

Génesis 37:12-35; *Patriarcas y profetas*, pp. 207-212.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que ser honesto ayuda a desarrollar amistades y comunidades.
Sentirán el deseo de resolver los problemas en forma positiva.
Responderán pidiendo a Dios que los ayude a ser honestos y positivos.

Mensaje



Nos respetamos unos a otros al ser honestos y positivos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Los hermanos de José manejaron los celos contra su hermano con violencia, vendiéndolo como esclavo. Luego mintieron a su padre diciéndole que un animal había matado a José. Jacob se puso muy triste y apesadumbrado mucho tiempo por la pérdida de su hijo.

Esta lección es acerca de comunidad

En una comunidad cristiana las personas aprenden a resolver sus problemas de una manera positiva, no mintiendo, ni siendo desleales o violentos. Para vivir en comunidad se debe ser honesto y positivo.

PARA EL MAESTRO

"Si no hubiese sido por Rubén, habrían realizado su intención. Este retrocedió ante la idea de participar en el asesinato de su hermano, y propuso arrojarlo vivo en una cisterna y dejarlo allí para que muriese, con la intención secreta de librarlo y devolverlo a su padre. Después de haber

DIEZ

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Una competencia loca*	Rompecabezas, cucharas
		B. La verdad en la propaganda	Revistas viejas, periódicos, tijeras
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños, *Himnario adventista*, versión 2009
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Biblias, papel, lápices alumnos
		Experimentando la historia	Biblias; tres bolsas de papel con el siguiente contenido: una oveja, camiseta multicolor o chaqueta, dinero de jugar (una foto, un dibujo, un juguete, o una réplica de un artículo, etc);
		Explorando la Biblia	Biblias, pizarrón, materiales para escribir
3 Aplicando la lección	15-20	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Afirmaciones honestas*	Papel, pizarrón, marcador o tiza, papel, lápices

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

persuadido a todos a que aceptaran su plan, Rubén se alejó del grupo, temiendo no poder dominar sus sentimientos, y descubrir su verdadera intención" (*Patriarcas y profetas*, p. 211).

"Llegar a ser esclavo era una suerte más temible que la misma muerte. En la agonía de su terror imploró a uno y a otro de sus hermanos, pero en vano. Algunos de ellos fueron conmovidos a compasión, pero el temor al ridículo los mantuvo callados. Todos tuvieron la impresión de que habían ido demasiado lejos para retroceder. Si perdonaban a José, este los acusaría sin duda ante su padre, quien no pasaría por alto la crueldad cometida con su hijo favorito" (*Ibíd.*, p. 212).

¿Cuándo guardo silencio debiendo haber hablado contra algo? ¿Qué temores me mantienen callado? ¿En qué me está pidiendo Dios que permanezca firme hoy?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. UNA COMPETENCIA LOCA

Prepare una serie de competencias alrededor del aula: un juego de "fijar la vista" (ver quién puede mirar al otro por más tiempo sin pestañar); un rompecabezas (ver quién puede armarlo más rápido); competencia de sostener la cuchara (cada alumno debe respirar en la cuchara para crear humedad y luego presionar la concavidad de la misma cuidadosamente con su nariz). Anime a los estudiantes para que participen en las tres competencias.

Necesita:
- cucharas
- rompecabezas

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al competir unos contra los otros? ¿Cómo se sintieron cuando ganaron, o perdieron?**

Diga: **Esta actividad ilustra una forma de conflicto y competencia. Durante este mes vamos a aprender a tratarnos con respeto, de la manera como Dios nos trata. Nuestro mensaje es:**



Nos respetamos unos a otros al ser honestos y positivos.

B. LA VERDAD EN LA PROPAGANDA

Deje sus periódicos, revistas, etc., en la mesa. Permita que los alumnos los revisen y corten las propagandas que ellos consideran falsas. (Quizás sea mejor recortar algunas propagandas específicas de antemano, para que los alumnos no se distraigan). Dirija una discusión acerca de la razón por la cual cada propaganda de las que han escogido es falsa y qué pueden hacer para que sea cierta.

Necesita:
- periódicos
- revistas
- tijeras

Para reflexionar

Pregunte: **¿Hay algún peligro en la propaganda falsa? (Sí). Si es así, ¿a quién le importa?** (Al consumidor, si el producto no es bueno y le hace daño; a otros negocios, porque el producto podría darle mala reputación.) **¿Por qué creen ustedes que los propagandistas mienten?** (Para ganar dinero, para vender más productos.) **¿Tienen que enfrentar las**

consecuencias alguna vez? (Algunas veces, cuando hay demandas, o cuando bajan las ventas.) **¿Pueden los amigos hacer una propaganda falsa acerca de su amistad?** (Sí.) **Si es así, ¿de qué manera?** (Pretendiendo ser alguien que no son; encubriendo alguna acción.) **Recuerden, en una comunidad basada en el amor de Dios:**



Nos respetamos unos a otros al ser honestos y positivos.



Oración y alabanza

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Puedes demostrar con tus manos" (*Himnario adventista*, n° 498).
"¿Puede el mundo ver a Jesús en mí?" (*Himnario adventista*, n° 278). Ver pág. 90.
"Canción del Espíritu" (*Himnario adventista*, n° 201).

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Practicar la honestidad en nuestra relación con otros implica que debemos ser honestos en nuestra relación con Dios. Vamos a agradecer a Dios por el privilegio de dar ofrendas para su servicio.**

Oración

Comparta la siguiente oración con sus alumnos, y anímelos a comenzar cada día diciendo así: "**Querido Dios, enséñanos a resolver los problemas de un modo positivo. Ayúdanos a buscarte como guía en todas nuestras relaciones con los demás**".

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Pregunte: **¿Han sentido alguna vez que un amigo o un familiar no los comprende? ¿Quieren compartir su experiencia?** Conceda tiempo para las respuestas solamente si los alumnos se muestran dispuestos a contestar. **¿Han estado en alguna situación en que los malos sentimientos, y hasta quizás los insultos y peleas parecen ser el único método de comunicación? ¿Han pensado alguna vez que quizás "hablando la verdad con amor" se pueden lograr mejores resultados?** Dé tiempo para las respuestas y dirija la discusión solamente si los alumnos desean contestar. Diga: **Todavía estamos estudiando la historia de José y sus hermanos.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Pida a los alumnos que abran la Biblia y organizadamente lean los versículos de Génesis 37:12 al 35. Cuando hayan terminado, divida la clase en tres grupos. Entregue a cada grupo una bolsa que contenga: una oveja de juguete o una foto de una oveja, una camiseta o chaqueta multicolor, dinero de jugar.

Necesita:
- Biblias
- tres bolsas de papel
- tres ovejas de juguete o una foto
- tres camisetas o chaquetas multicolor
- dinero de jugar

Diga: **La historia de José y sus hermanos trata acerca de muchas cosas relacionadas con la honestidad: solución de problemas, celos, lealtad, violencia. Como en muchas situaciones, los hermanos podrían haber dejado de hacer lo que estaban haciendo en cualquier punto de la historia y esta habría tenido un final diferente. Comenten entre ustedes qué podrían haber hecho los hermanos de otra manera en diferentes momentos de la historia y cómo habría resultado en una forma más positiva de solucionar su problema con José. Pueden usar los artículos que están en la bolsa para preparar un diálogo o actuación. Prepárense para compartirlo con el resto de la clase y para contestar preguntas acerca de por qué escogieron ese final.**

Para reflexionar

Pregunte: **Haga preguntas acerca de las actuaciones que los alumnos presentaron, tales como: ¿Por qué escogieron esta solución? ¿Por qué eligieron que los hermanos cambiaran en ese punto? ¿Qué hizo que la nueva solución que propusieron fuera más efectiva?**



Nos respetamos unos a otros al ser honestos y positivos.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Diga: **Vamos a ver qué dice la Biblia acerca de la honestidad y de hablar la verdad.** Haga una lista de los siguientes versículos donde todos la puedan ver: Salmo 51:6; Filipenses 4:8; Proverbios 12:19; Efesios 4:15; Juan 16:13 y 17:17. Mientras los alumnos encuentran los versículos, haga las siguientes preguntas y asigne un "secretario" para que escriba las siguientes frases al lado del versículo apropiado.

Necesita:
- Biblias
- tiza
- tablero o cartulina grande
- marcadores

¿Dónde se comienza a decir la verdad? Salmo 51:6 (dentro de nosotros).

¿Cómo llega a este lugar? Filipenses 4:8 (pensando en esto).

¿De dónde proviene la verdad? Juan 17:17 (de la Palabra de Dios).

¿Qué o quién hace que se sostenga la verdad? Juan 16:13 (El Espíritu Santo).

¿Cuál es la consecuencia de mentir, o de decir la verdad? Proverbios 12:19 (acorta la vida, la vida eterna).

¿Qué faltaba en la vida de los hermanos de José? Efesios 4:15 (hablar la verdad con amor).

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Lea la siguiente descripción a los alumnos: **Un vehículo blindado pasaba por la calle principal de una ciudad bastante grande. Las carreras cotidianas y el bullicio de los negociantes deslizándose de un lugar a otro fue interrumpido de repente por un suceso curioso. Bolsas llenas de dinero caían de la parte de atrás del camión blindado. Varias personas se precipitaron delante del tránsito para alcanzar una o dos bolsas. Los autos hacían chillar sus gomas al frenar y tocaban sus bocinas mientras las personas corrían desesperadamente con las bolsas de dinero. Cuando el chofer del vehículo miró por su espejo retrovisor y vio el dinero que caía, se detuvo inmediatamente. En ese momento ya habían sido robados miles de dólares.**

De todas las personas que robaron dinero ese día, una mujer devolvió $20,00 que un amigo de su hijo le había dado. Todas las demás personas se quedaron con el dinero.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué habrías hecho tú? ¿Qué habría sucedido si nadie hubiera notado que tomaste el dinero? Recuerda, nuestro mensaje es:**



Nos respetamos unos a otros al ser honestos y positivos.

4 Compartiendo la lección

AFIRMACIONES HONESTAS

Escriba las palabras *Honestidad* y *Afirmación* en la pizarra. Diga: **Afirmación es una declaración positiva de lo que creemos. Si piensan que quieren ser *personas honestas* deben decir, "Yo soy una persona honesta".**

> **Necesita:**
> - Biblias
> - papel
> - lápices
> - tablero o cartulina blanca

Dedique algunos minutos para escribir una afirmación para cada versículo que se encuentra en la sección "Explorando la Biblia". Permítales compartir con el resto del grupo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué creen que es importante hacer una afirmación como si ya hubiera sucedido?** (La mente comienza a obrar el cambio inmediatamente.) **¿Por qué son importantes las afirmaciones?** (Decimos ideas importantes de maneras que nos ayudan, por la gracia de Dios, a cambiar.)

Diga: **Piensen en una persona con quien pueden compartir sus afirmaciones durante esta semana. Tomen una de las afirmaciones que acaban de escribir, cambien el "yo" por el "tú" y escriban una afirmación que puedan compartir. Por ejemplo, busca la oportunidad de decirle a un amigo/a de la escuela: "Yo sé que tú eres una persona honesta, confío en ti para..."**

Dé oportunidad a los alumnos para que digan sus afirmaciones y con quién las compartirán. También, dé oportunidad a los estudiantes de expresar afirmaciones unos con otros en la clase.

CLAUSURA

Ore para que Dios dirija a los alumnos durante la nueva semana, para que puedan tomar la determinación de tratar a los demás positivamente y con honestidad. Ore para que Dios bendiga las afirmaciones que van a practicar y compartir con los demás. Termine con oraciones de los estudiantes por parejas. Anímelos a afirmarse unos a otros al orar.